


## Αναγνωρίζοντας Θέσεις, Επιδιώξεις και Ανάγκες

 **Σκοπός:** Να αντιληφθούμε την διαφορά μεταξύ επιδιώξεων και θέσεων και να μάθουμε να αναγνωρίζουμε τις ανάγκες

### Λεξιλόγιο – Ορισμοί

**Θέση** – μία άποψη- μια συγκεκριμένη λύση την οποία το μέρος προτείνει για να καλύψει τις δικές του επιδιώξεις και τις δικές του ανάγκες. Μια θέση μπορεί να είναι συγκεκριμένη ή ρητή και συχνά περιέχει μια απαίτηση ή μια απειλή, η οποία δεν αφήνει πολλά περιθώρια για συζήτηση. Στην επίλυση συγκρούσεων, μια σημαντική δραστηριότητα είναι τα μέρη να ξεπεράσουν τις θέσεις τους και να αντιληφθούν τα επιδιώξεις ή τις ανάγκες που κρύβονται από πίσω.

**Επιδίωξη** – αναγνωρισμένη επιθυμία να επιτευχθεί ένας στόχος, μία προσδοκία

**Ανάγκη** – Το συναίσθημα της έλλειψης που συνοδεύεται από την επιθυμία της εξάλειψής του



### Ας συζητήσουμε!

1. Ας διαβάσουμε την ιστορία του πορτοκαλιού

Δύο αδέρφια τσακώνονταν για ένα πορτοκάλι. «Θέλω αυτό το πορτοκάλι!» φωνάζει το αγόρι. «Δώσε μου το πορτοκάλι!» απαντάει φωνάζοντας το κορίτσι. Τσακώνονται μέχρι που έρχεται η μαμά τους, παίρνει το πορτοκάλι, το κόβει στη μέση και δίνει από μισό στο κάθε παιδί. «Ορίστε, αυτό θα πρέπει να λύνει τη διαφορά σας», είπε η μαμά. Αλλά τα παιδιά δεν ήταν ακόμα ευχαριστημένα όμως.

Συζητήστε με τα παιδιά τα παρακάτω:

- Γιατί τα παιδιά δεν έμειναν ευχαριστημένα;

2. Αναγνωρίστε τις θέσεις, τις ανάγκες και τις επιδιώξεις των μερών στα παρακάτω σενάρια

Η Άννα διατάζει τον Νίκο «Φύγε από τον υπολογιστή, είναι η σειρά μου. Τον έχεις πολλή ώρα. Πρέπει να κάνω την εργασία μου.» Ο Νίκος της απαντάει «Στο πρόγραμμα έχω δηλώσει ότι αυτή την ώρα θα χρησιμοποιώ εγώ τον υπολογιστή και παίζω το αγαπημένο μου παιχνίδι. Έχω ήδη τελειώσει τα μαθήματά μου» Η Άννα πηγαίνει να το πει στη δασκάλα.

Η Νατάσα είναι στενοχωρημένη με τη Μαρία: «σταμάτα να με υποτιμάς όλη την ώρα αλλιώς δεν θα σου ξαναμιλήσω!» Η Μαρία φωνάζει «Σιγά! Απλά θέλω λίγο να γελάσω. Χαλάρωσε – δεν καταλαβαίνεις πότε σε πειράζω!» Η Νατάσα φεύγει νευριασμένη.

Ο Κώστας είναι έξαλλος με τον Μανώλη. «Πώς μπόρεσες να πεις στην Κατερίνα ότι μου αρέσει; Σου είπα ότι αυτό είναι μυστικό! Με ξεφτίλισες!» Ο Μανώλης απαντάει «Λυπάμαι, νόμιζα ότι το ήξερε ήδη. Μακάρι να μπορούσα να το πάρω πίσω.»

Ο Βαγγέλης μαλώνει με την Ελένη «δεν μπορείς να παίξεις μαζί μας! Τα κορίτσια παίζουν χάλια ποδόσφαιρο.» Η Ελένη απαντάει «δεν είναι δίκαιο! Παίζω πολύ καλύτερα από πολλά αγόρια. Θέλω να παίξω!»

Η δασκάλα είναι απογοητευμένη με τον Κυριάκο. Του λέει «δεν έκανες πάλι τα μαθήματά σου; Τότε θα πρέπει να μείνεις μετά το σχολείο να τα τελειώσεις.» Ο Κυριάκος διαμαρτύρεται «Αυτό δεν είναι δίκαιο! Δεν πρόλαβα γιατί έπρεπε να πάω στην προπόνηση! Και δεν μπορώ να μείνω και σήμερα. Θα τα τελειώσω αύριο.»

Συζητήστε με τα παιδιά τα παρακάτω:

- Ήταν εύκολο ή δύσκολο να αναγνωρίσετε θέσεις, ανάγκες και επιδιώξεις;
- Μπορούμε να είμαστε βέβαιοι/-ες ότι καταλάβαμε σωστά ποιες είναι οι ανάγκες και οι επιδιώξεις των άλλων; Πώς θα μπορούσε να γίνει αυτό;
- Είναι χρήσιμο να μπορούμε να αναγνωρίζουμε τις ανάγκες και τις επιδιώξεις; Πότε αυτό είναι χρήσιμο για εμάς ως διαμεσολαβητές/-τριες;